

## **II: Interessen, Fähigkeiten und Ressourcen sowie Beeinträchtigungen**

**Heilpädagogische Hilfen für Kinder im (Vor-) Schulalter**

## II.1) Basis- und Selbstversorgung

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

<b>Mögliche Themen</b> (bitte nur bearbeiten, was für die Klientin/ den Klienten relevant ist, nicht relevante Themen bitte streichen !)	Interessen, Fähigkeiten und Ressourcen	Beeinträchtigungen
II.1.1) in Bezug auf Körperpflege:		
II.1.2) in Bezug auf Ernährung:		
II.1.3) in Bezug auf räumliche und zeitliche Orientierung:		
II.1.4) in Bezug auf soziale Orientierung:		
II.1.5) in Bezug auf selbstständiges Handeln:		
II.1.6) in Bezug auf medizinische Versorgung:		
II.1.7) im Umgang mit Hilfsmitteln:		
II.1.8) Weiteres		

Mögliche abweichende Ansichten von		
------------------------------------	--	--

## II.2) Orientierung im Alltag

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

<b>Mögliche Themen</b> (bitte nur bearbeiten, was für die Klientin/ den Klienten relevant ist, nicht relevante Themen bitte streichen !)	<b>Interessen, Fähigkeiten und Ressourcen</b>	<b>Beeinträchtigungen</b>
II.2.1) in Bezug auf die Grobmotorik:		
II.2.2) in Bezug auf Mobilität		
II.2.3) in Bezug auf die Feinmotorik:		
II.2.4) in Bezug auf Sinnesentwicklung/ Wahrnehmung		
II.2.5) in Bezug auf Körperbewusstsein		
II.2.6) in Bezug auf Mundmotorik		
II.2.7) in Bezug auf Sprachverständnis/sprachliche Interaktion		
II.2.8) Weiteres		

Mögliche abweichende Ansichten von		
------------------------------------	--	--

### II.3) Umgang mit der eigenen Person

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

<b>Mögliche Themen</b> <small>(bitte nur bearbeiten, was für die Klientin/ den Klienten relevant ist, nicht relevante Themen bitte streichen !)</small>	<b>Interessen, Fähigkeiten und Ressourcen</b>	<b>Beeinträchtigungen</b>
II.3.1) im Umgang mit der Gesundheit/ körperlichen Befindlichkeit:		
II.3.2) in Bezug auf sozio-emotionale Situation/ psychische Befindlichkeit:		
II.3.3) im Umgang mit der Behinderung:		
II.3.4) in Bezug auf Gefahreinschätzung:		
II.3.5) in Bezug auf Selbsteinschätzung:		
II.3.6) in Bezug auf Kritik- und Konfliktfähigkeit:		
II.3.7) in Bezug auf das Verhalten in der Gruppe		
II.3.8) Weiteres		

Mögliche abweichende Ansichten von		
------------------------------------	--	--

## II.4) kognitive Entwicklung/ Vorbereitung auf Schule

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

<b>Mögliche Themen</b> <small>(bitte nur bearbeiten, was für die Klientin/ den Klienten relevant ist, nicht relevante Themen bitte streichen !)</small>	<b>Interessen, Fähigkeiten und Ressourcen</b>	<b>Beeinträchtigungen</b>
II.4.1) in Bezug auf Motivation:		
II.4.2) in Bezug auf Konzentration/Ausdauer/Durchhaltevermögen:		
II.4.3) in Bezug auf Merkfähigkeit:		
II.4.4) in Bezug auf Aufgabenverständnis/ Handlungsplanung		
II.4.5) in Bezug auf Spiel- und Regelverständnis		
II.4.6) in Bezug auf Logisches Denken/ Abstraktion		
II.4.7) in Bezug auf Kulturtechniken		
II.4.8) in Bezug auf Phantasie und Kreativität		
II.4.9) Weiteres		

Mögliche abweichende Ansichten von		
------------------------------------	--	--

## II.5) Umgang der Familien mit sozialen Angelegenheiten

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

<b>Mögliche Themen</b> <small>(bitte nur bearbeiten, was für die Klientin/ den Klienten relevant ist, nicht relevante Themen bitte streichen !)</small>	<b>Interessen, Fähigkeiten und Ressourcen</b>	<b>Beeinträchtigungen</b>
II.5.1) in Bezug auf Erziehung/ Förderung:		
II.5.2) in Bezug auf Verarbeitung der Behinderung:		
II.5.3) in Bezug auf Fragen der Einschulung		
II.5.4) in Bezug auf schwierige Lebenssituationen/ Krisen:		
II.5.5) in Bezug auf administrative Angelegenheiten:		
II.5.6) Weiteres		

Mögliche abweichende Ansichten von		
------------------------------------	--	--